

Leçon

1

# LES CONSTITUANTS ET LES TYPES DE SOL

**Objectifs d'apprentissage :**

- Connaître les constituants du sol ;
- Connaître les types de sol.

## J'observe et je m'interroge

Lors d'une visite à la campagne, Ahmed a observé une coupe dans un sol.

- Je formule ma question d'investigation :

**Quels sont les constituants du sol ?**



## Je formule mon hypothèse

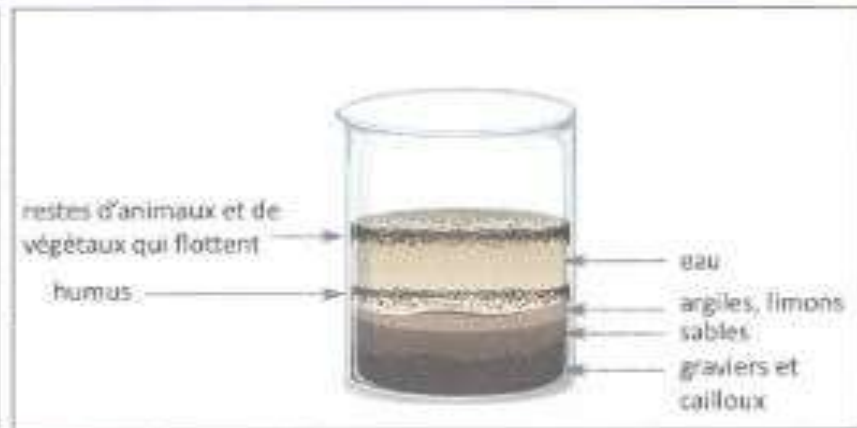
## Je participe à l'investigation

### Activité 1

J'effectue l'expérience suivante, je discute, puis je détermine les différents constituants du sol : Je verse un échantillon du sol dans un bēcher, j'ajoute de l'eau, j'agite puis je laisse dēcanter pendant quelques heures.



▲ Doc.1 : La sēparation des ēlēmets du sol.



▲ Doc.2 : Le classement des roches et des fragments de roche en fonction de leur poids.

- Les diffērents constituants du sol sont :

**Le sol est composē de dēbris de roches, de grains de sable, d'argile et de morceaux de plantes et d'animaux morts.**

### Activitē 2

- J'effectue l'expērience suivante, je discute, puis je dētermine le sol le plus convenable ā l'agriculture et je justifie mon choix :
- Je mets trois ēchantillons du sol dessēchē :  $S_1$ ,  $S_2$  et  $S_3$  dans trois tubes ouverts des deux extrēmities, je ferme en bas par un tissu permēable, puis je verse 100 ml d'eau dans chaque tube.



• Le sol le plus convenable à l'agriculture est :

**Le sol le plus convenable à l'agriculture est celui qui est perméable à l'eau mais qui en retient une partie qui est nécessaires pour les plantes.**

Pourquoi ?

## Je partage et je conclus

• Je complète ma conclusion avec les mots suivants :

**grains - d'animaux - s'infiltrer - supérieure - plantes - l'air - roches**

Le sol est la couche **supérieure** de la couche terrestre. Il est composé de débris de **roches**, de **grains** de sable et d'argile, de morceaux de **plantes** et **d'animaux** morts. Entre ces éléments, il y a plus ou moins d'espace où circulent **l'air** et l'eau et où vivent une multitude d'êtres vivants.

Plus le sol est perméable, plus l'eau **s'infiltrer**